

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан»

Публичный отчет

за 2022-2023 учебный год

Красноярская
ООШ 24.11.2023

Оглавление

Общие сведения о школе	3
Организационная структура управления	3
Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса.....	4
Материально-техническая база ОУ	9
Анализ учебной работы за 2022-2023год.....	10
Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023учебный год	18
Состояние здоровья школьников.	25
Финансовое обеспечение образовательного учреждения	26
Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	26
Анализ показателей деятельности организации и задачи на 2023-2024 учебный год	28

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является 2022-2023 учебный год.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к последнему звонку. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного и воспитательного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе, дошкольной группе;

Проанализировали «точки риска» и придали им публичность, для того чтобы своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы, достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего образовательного процесса в школе.

Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы, воспитанника и дошкольной группы— это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, дошкольной группе, учителям, воспитателям, сотрудникам школы формируется в семье.

Общие сведения о школе

Школа расположена в деревне с количеством жителей около 600 человек. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум.

В деревне находится школа с дошкольной группой, 1магазин, фельдшерский пункт.

Целью работы школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу получить качественные знания и умения, необходимые для жизни и профессиональной карьеры, и социального самоопределения, является создание благоприятных условий для развития социальнозначимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №9070 от 18.11.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 4083 от 15.12.2016 г серия 16А 01 №0001196), школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Организационная структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, штатным расписанием. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Административные обязанности распределены согласно

приказу, который издается ежегодно.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива.

Заместитель директора по УР осуществляет оперативное управление образовательным учебным процессом, руководитель МО классных руководителей координирует вопросы работы классных руководителей.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации. Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы на учебный год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинался 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2,3,4,6,7,-8-х классов –35 недель, в 5,9-ом классе 34недели, в 1 классе - 33недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – составляла 30 календарных дней. Календарный учебный

график работы составлялся для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей. Школа работала по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х классов.

Учебные занятия начинались в 8.30, заканчивались в 14.10. Уроки проводились в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе была – 35 минут 1 полугодие, для обучающихся 2 - 8-х классов 45 минут и в 1 классе во втором полугодии – 45 минут.

Наконец 2023года, количественный состав обучающихся составил 51 человек в школе

Количественный состав обучающихся

Обучалось учащихся	2021/2022	2022/2023	2023/2024
В начальной школе	16	24	24
В основной школе	25	26	27
Итого	41	50	51

Анализируя количественный состав обучающихся, можно отметить за последние 2 года численность учащихся не меняется.

Количество семей	Многодетных	Семьи с двумя детьми	Семьи с одним ребёнком
Школа	5	21	9

Увеличилось количество многодетных семей.

Профессиональный статус семей тоже достаточно невысок: высшее образование имеют лишь 30% родителей, среднее профессиональное – 55%, без образования – 15% родителей.

Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 62%, работает один родитель – 70%.

Кадровое обеспечение

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Непрерывное повышение квалификации и саморазвитие – важнейшие направления работы по совершенствованию кадрового потенциала. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 12 человек.

Педагогические кадры на 1 сентября 2023г:

Педагогов-12человек;

Сотрудников школы-6человек;

Стаж педагогической работы:

выше 25 лет –8человек;

Образовательный уровень:

Высшее – 10

Среднее специальное – 2

Средний возраст коллектива 44года

Высшая категория - 3, первая - 4, соответствие занимаемой должности - 4человека.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы(8 чел.) имели педагогический стаж свыше 25 лет.

Средний возраст педагогического коллектива- 45лет. В школе работают молодые педагоги, стаж которых более 5-ти лет.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями. Тем не менее, все предметы преподают учителя, имеющие специальное образование по данным предметам. Такие предметы как информатика, ОБЖ ведёт внешний учитель-совместитель.

Средняя по школе учительская нагрузка составляла:

- 25 часов в неделю основных учителей;

На одного учителя приходится 4 обучающихся. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Организация образовательной среды постоянно требует внимания. Наполнение школы учебным оборудованием – непростая задача в современном мире. С одной стороны, школа должна быть современной в условиях быстро развивающихся и изменяющихся технологий, а с другой стороны, нельзя забывать, что она имеет дело с детством, его психологическими законами. Мы ориентируемся на нормативы для оснащения школ оборудованием в рамках новых ФГОС.

Общее количество книг: составляет – 3309шт., из них:

- Учебники – 1645шт.
- Художественная литература –1664

Пополняется школьный фонд художественной литературой, также благодаря школьным акциям «Подари книге вторую жизнь», где активными участниками являются ребята начальных классов.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена художественной литературой, которые востребованы у читателей. В школе продолжает действовать правило «Все учебники учащиеся получают бесплатно».

Материально-техническая база ОУ

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в кабинетах имеются необходимые учебные пособия

Количество классов – 9;

Лаборантских – 1;

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Дошкольная группа 1

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 4

принтеры – 2;

сканеры – 2;

проектор-2

В школе все классы подключены к сети интернет для проведения

онлайн уроков, для ведения учителями электронного журнала. В школе не достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и оборудованием.

Для досуговой деятельности с обучающимися и воспитанники используются:

- спортивный зал;
- территория школы;
- детская игровая площадка;
- спортивная площадка, на которой хотелось бы иметь футбольное поле и оборудование;

Анализ учебной работы за 2022-2023 год

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ Красноярская ООШ обучалось 50 человек. Отчисленных нет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты промежуточной аттестации

В течение 2022-2023 учебного года в Красноярской школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе подколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце учебного года промежуточная аттестация показала, что все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

В 2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в

один этап: в апреле 2023 года. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 7 классе – русский язык, математика, история, английский язык, биология. В 8-ом классе – русский, математика, биология, история.

Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 9 класс за последние 5 лет

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Классы	2-11	2-11	2-11	2-11	2-11
Всего учащихся	40	38	39	39	43
отличники	4	2	3	2	4
ударники	19	23	17	20	16
неуспевающие	нет	нет	нет	нет	нет
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества обученности	58	66	51	56	47

По данным сравнительной таблицы видно, что уровень обученности то повышался, то снижался.

Следовательно, результат по ВПР, должен соответствовать четвертной оценке и подтвердить знания.

Результаты ОГЭ

Предмет	2021год		2022год		2023год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	22,25	4,25	29,75	4,5	29	4,5
Математика	16	3,67	17	3,75	17	3,8
Обществознание	30,3	4,3	25,75	3,75	27	3,7
Информатика	-	-	8	3	10	3,5
Химия	-	-			20	3,5

В 2023 году школой проведена разъяснительная работа по вопросам

проведения ГИА для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов. На классных собраниях особенное внимание уделялось подготовке детей к сдаче экзаменов, педагоги давали советы родителям. Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся пройти итоговые испытания и получить документ об образовании 6-м выпускникам.

Уровень обученности наших выпускников позволяет продолжить обучение в средне-специальных учебных заведениях.

Сведения о поступлении в учебные заведения выпускников 9-х классов в 2023 году

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
6	МБОУ «Красноярская ООШЗМР РТ»
1	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
1	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
1	ФГБОУВО КНИТУ-КАИ: отделение СПО в институте ИКТЗИ - «Колледж информационных технологий»
1	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж имени И.К. Глушкова»
2	ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»

Педагогами школы проводится работа по привитию интереса у ребят, к какому либо предмету. В декабре, январе, марте месяце прошлого учебного года учащиеся школы с 1-9класс защищали проектные работы. Системная работа показала, что уровень проектных работ становится выше. Совместные работы педагога и ученика были использованы в конференциях и конкурсах. Мы видим, что работы приобретают значимость, признание и востребованность.

Муниципальная научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича. Галиакберова Самира заняла 1место, Шарафутдинова Аделина заняла в 2место руководители Балашова Л.А., Галиакберова И.Х.

Всероссийская научно-практическая конференция «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнёрства Федотова Камилла призёр руководитель Гарифуллина А.С.

Межрегиональные научно-практические чтения «Духовное наследие эпохи: культура, традиции, ценности» Гильфанов Ильнар получил диплом 2степени, руководитель Капитова Ч.Г.

Информационные технологии позволяют участвовать в заочных онлайн-олимпиадах, конкурсах.

Международный конкурс «Лига эрудитов-2» Носков Артём, Шагеева Аделя - 3место, Шарафутдинова Аделина, Азизова Надя- 2место, руководитель Низамеева Р.Ф.

Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте bykovkin.ru Тазутдинов Радмир 1место, руководитель Бурганова С.Ш.

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Галиакберова Самира диплом победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Фомин Ярослав диплом победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Королькова Саша диплом победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Галиакберова Самира, Шагеева Азалия диплом победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Кирина Ульяна, Семёнов Ваня диплом победителя.

Международный детский экологический форум «Фенологические изменения в природе» Гурьянова Эвелина диплом победителя, руководитель Галиакберова И.Х. Олимпиада Фоксфорда Кирилл Кирилл диплом 3степени, руководитель Гарифуллина А.С.

Открытый Всероссийский конкурс «Тукай в наших сердцах Гурьянова Эвелина диплом 1степени, руководитель Низамеева Р.Ф.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Шагеева Аделя, Шарафутдинова Аделина диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Королькова Ксения, Кирилл Кирилл, Шарафутдинова Аделина, руководитель Семина Е.Н.

Международная интернет-олимпиада по химии «История химических открытий»

Фомина Кристина Зместо, руководитель Якупова Р.Б.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Семёнов Илья, онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, по окружающему миру и экологии Галимов Ришат, Семёнов Илья диплом победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Кирина Наташа, диплом победителя, олимпиада по русскому языку Семёнов Илья, Кирина Наташа диплом победителя руководитель Тихонова К.Б.

Учащиеся начальной и основной школы под руководством Галиакберовой И.Х., Семиной Е.Н., Тихоновой К.Б., активно участвуют на платформе Учи.ги.

Участвуют в олимпиадах, которые проводятся на данной платформе и занимают призовые места.

Педагоги школы в своей работе используют информационные технологии, чтобы вызвать интерес к своему предмету. И мотивировать учащихся на успех.

Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

Воспитательная работа МБОУ Красноярская ООШ в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Цель воспитательной работы:

Создать условия для формирования дружного, сплочённого классного коллектива; создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе.

Задачи:

- заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;
- создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;

- развивать способности к формированию эстетических потребностей и вкусов;

- воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения,

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные

направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «Праздник Осени»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Семьи»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».
- Посвящение в «Юнармию»
- Приём в «Орлята», «Движения первых»;

Мероприятия, проводимые с ребятами, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные разговоры о важном, профориентационный час общения «Горизонты будущего», классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, встречи с участниками боевых действий (Афганистана и Чечни).

10.02.2023года в школе прошёл Республиканский семинар «Патриотическое воспитание и развитие социально-нравственных чувств у детей дошкольного и школьного возраста в современном обществе», который показал высокий уровень подготовительной работы по теме патриотическое воспитание.

Прошли следующие мероприятия: «Уроки мужества»,

Внеклассное мероприятие «Женские имена», «День матери», «День Учителя», «День семьи», мероприятия по ПДД, День героев отечества», «День неизвестного солдата», Уроки Мужества, « Блокадный Ленинград», « Холокост»; Участвовали в Акции «Письмо солдату», записывали видеоролики для наших солдат. Были приглашены на Слет Юнармейцев за активную работу. Посетили ДК им.М.Горького мероприятие «Письмо Солдату»; Гильфанов Ильнар за 1 место в Республиканском НПК «История страны через историю семьи» был награжден путевкой в г.Москву, руководитель учитель истории и обществознания Капитова Ч.Г.Активно развито волонтерское движение «Волонтеры Победы».

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Один раз в месяц проходит тренировка по эвакуации учащихся из здания при возникновении пожара и обнаружению взрывоопасного предмета.

В течение учебного года проходят классные часы, посвящённые Дню толерантности с целью воспитания у детей человеколюбия, доброты и сопереживания, внимания к окружающим: близким людям, соседям по дому, по парте, развития умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга, а также стремления быть терпимым в обществе людей.

При проведении классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Проходят уроки «Безопасный Интернет», «Безопасность в сети Интернет», «Урок цифры».

Стали традиционными тематические классные часы, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД, викторины. Главная цель – предупреждение детского травматизма на дорогах. В школе работает в составе учащихся 6-го класса отряд ЮИД под руководством Гарифуллиной А.С. По данному направлению проводятся профилактические мероприятия «Соблюдаем правила дорожного движения».

Также работает отряд «Юный пожарный» в количестве 7 человек учащиеся 5-го класса, классный руководитель Капитова Ч.Г. По данному направлению работы проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, выпуск листовок о правилах пожарной безопасности, просмотр видеороликов.

Согласно плану работы обучающиеся принимали активное участие в творческих и спортивных мероприятиях.

8мая состоялся митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы вместе с жителями села приняли участие в акции "Бессмертный полк".

28апреля была организована поездка с целью изучения родного края, город Чебоксары Чувашской республики.

В школе работали и работают пять кружков дополнительного образования «Быстрые, смелые, ловкие», «Уроки художника тубика», «Актёрское мастерство «Маски», «Юный патриот», Хор «Росинка» проводились и проводятся занятия внеурочной деятельности: Функциональная грамотность

Хочется остановиться на этом понятии это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. На рынке труда востребованы те специалисты, которые способны быстро реагировать на любые вызовы, осваивать новые знания и применять их в решении возникающих проблем. Это и есть функционально грамотные люди. Если учащийся сумел приобрести такие навыки, он будет легко ориентироваться в современной реальности. Читательская грамотность

Федеральный государственный образовательный стандарт включает задачу по формированию функциональной грамотности младших школьников и школьников среднего звена. Читательская, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность. Руководители Галиакберова И.Х., Семина Е.Н., Тихонова К.Б.,

Внеурочная деятельность: «Я люблю английский», «Изучаем татарский язык», «Грамоте учиться- всегда пригодиться», «Быстрее, выше, сильнее», «Проектно-исследовательская деятельность», «Отечество», руководители Гарифуллина А.С., Низамеева Р.Ф., Бурганова С.Ш, Балашова Л.А., Капитова Ч.Г.

Принимая участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня и выше учащиеся, воспитанники, неоднократно занимали призовые места.

№	Название конкурса	Уровень	М е с т о	Ученик	Учитель
1	Природоохран ный конкурс «Альтернативн ая новогодняя ёлочка»	Республикански й	3	Галимова Чулпан	Галиакберова И.Х.
2	Конкурс поделок «Солнечный зайчик»	Республикански й	2	Галимова Чулпан	Галиакберова И.Х.
3	Фотоконкурс «Учитель глазами детей»	Муниципальн ый	1	Дмитриева Яна	Галиакберова И.Х.
4	«Очей очарование»!	Муниципальн ый	3	Федотова Камилла	Гарифуллина А.С.
5	«Очей очарование»!	Межрегиональ ный	2	Тазутдинов Радмир	Гарифуллина А.С.
6	13Республиканс кий конкурс	Республиканск ий	3	Ёлчуева Севда	Низамеева Р.Ф.

	научно-исследовательских, проектных, творческих работ среди учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» «Художественное творчество»				
8	Фотоконкурс «Учитель глазами детей»	Муниципальный	1	Носкова Виктория	Тихонова К.Б.
9	Природоохранный конкурс «Альтернативная новогодняя ёлочка»	Республиканский	3	Галимов Ришат	Тихонова К.Б.
10	Спортивный туризм «Золотые тропы»	Муниципальный	3	Группа учащихся	Солдаткин А.Г.
11	«Боевой десант»	Муниципальный	3	Группа учащихся	Солдаткин А.Г.
12	Новогодние забавы туристов	Муниципальный	1	Группа учащихся	Солдаткин А.Г.
13	Квиз «Республика Татарстан»	Муниципальный	3	Ёлчуев Алмаз	Солдаткин А.Г.

2023год проходят мероприятия посвящённые Году педагога и наставника», где ребята совместно с педагогами приняли участие в конкурсе фотографий «Я и мой наставник», в октябре была организована выставка рисунков учащимися 1-4классов по теме «Учитель глазами ученика», 5класс под руководством Бургановой С.Ш. поздравил педагогический коллектив с праздником. В Татарстане 2023год проходит под названием «Год национальных культур и традиций». Каждый учитель проводит мероприятия или на уроке освещает данную тематику о родном языке, традициях своего народа.

Продолжаем работу по трудовому воспитанию. Проводим трудовые десанты и экологические рейды, субботники. Вся наша деятельность взрослых и детей направлена на улучшение школьной территории. Посадка цветов и уход за

однолетними и многолетними культурами. Это уход за архитектурными строениями и создание новых композиций.

Состояние здоровья школьников.

Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья. Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития, обучающихся в 2023 году:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий – профилактические осмотры, вакцинации;
- полноценно проводился 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
- занятия проводились в спортивном зале школы, на спортивной площадке населённого пункта;
- в 5-ом классе 3 час физической культуры проводился за счёт внеурочной деятельности.
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, туристические соревнования, зарядка и флешмоб во время большой перемены, прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.

Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Несмотря на многие факторы, обучающиеся болеют.

Организация питания – один из важнейших моментов организации здоровьесбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание организуется в соответствии с требованиями СанПиН. В цикличном меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. Доставка продуктов осуществляется по договору, согласно заявке. Меню разработано Департаментом питания. Питание учащихся с 1-4 класс бесплатное, бесплатно питаются дети из многодетных семей. Также питаются 2 ученика мобилизованных, участников СВО. Учащиеся с 5-9 класс питаются платно с учётом субсидии. В школе организовано горячее питание, которым охвачены 100% обучающихся.

Все продукты, которые используются для приготовления пищи имеют сертификаты качества, доставляются специализированным транспортом, что позволяет выдерживать сроки реализации. Проверку школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия, общешкольный родительский комитет.

Работник пищеблока аттестован и своевременно проходит санитарно-гигиеническое обучение. На строгом контроле у администрации качество приготовляемой пищи и объем порций.

Для приготовления пищи используется бутилированная вода. Привоз осуществляется по договору.

В приобретении моющих средств и посуды помогают родители. Большое спасибо!

Для обеспечения и поддержания условий в школе выполнялись соблюдение норм санитарно-гигиенического режима. Медицинским обслуживанием детей занимается фельдшер Красноярского ФАПа Коникова Т.В.

Социализация дошкольников в условиях разновозрастной группы

В дошкольной разновозрастной группе в период с января 2023 по ноябрь 2023 учебного года работал воспитатель: Варламова Н. В. и помощник воспитателя: Рыбакова Л. И.

Списочный состав группы: 13 детей – в январе, из них 9 мальчиков и 4 девочки, в сентябре – 10 детей, из них 6 девочек и 4 мальчика, а с октября - 11 детей, из них 7 девочек и 4 мальчика. Возраст детей от 3 до 7 лет.

Работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования, а с сентября 2023 г. по федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Особенности образовательного процесса были ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса, были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально- нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В группе имеются такие игровые зоны, как: *«Уголок конструирования»*, *«Кухня»*, *«Больница»*, *«Магазин»*, *«Уголок ПДД»*, *«Уголок книги»*, *«Спортивный»*, *«Уголок природы»*, *«Гараж»*, *«Уголок театра»*.

Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало созданию желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, **воспитывать** нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.

У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре . Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач. Например, игры с готовым содержанием и правилами используются для развития внимания, речи, умения сравнивать, действовать по элементарному алгоритму.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу

при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь. В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, дыхательная гимнастика, физминутки.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

В период с января по ноябрь дети нашей группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- «День защитника отечества»
- 8 марта «Здравствуй, мамин праздник »
- Утренник «До свидания, детский сад»
- «Волшебница осень»
- Предстоящий «Новогодний утренник»

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях МБОУ.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в образовательную организацию из бюджетных ассигнований.

Выделяются средства на основные расходы: поставка газа, электроэнергии, обслуживание котельной, обслуживание системы Пожарной безопасности, кнопки тревожной сигнализации, телефона, лабораторные исследования и гигиеническое обучение сотрудников, вывоз ЖБО, закупка бутилированной воды. Заключили договор на закупку кастрюль для школьной столовой, приобрели бплафонов по договору, перезарядили огнетушители, вывоз мусора

также осуществляется по договору. 2 раза ремонтировали электрические плиты по договору. Провели опрессовку и гидропромывку. Бюджетные средства выделяются в недостаточном количестве. Хочется сделать большего не имеем возможностей.

Наименование	Сумма
газ (22г.)	210,400.00
электричество (22г.)	265,000.00
питание шк (22г.)	415,401.06
питание сад (22г.)	279,522.00
Закупка учебников	81,563.90
Закупка учебников	4,070.00
Закупка кастрюль	18,300.00
Закупка светильников	6,594,00
Орг-ция питания 5-9кл.	95,322,15
Поставка бут.воды	44,800,00
Опрессовка и гидропромыв	15295,04
Котельная 3кв.	91 389,99
Питание начальных классов	12517,05
Зад-ть ТКО за 2022год	12 961,11
Замена рег-ра жестким диском (видео в сад.)	26 581,00
Зарядка огнетушителей	4316,00
Услуги по эксп. Кот. (2квартал)	303 191,11
Ремонт электрической плиты	10 550.00
Аттестация рабочих мест	20 000,00
Генерация эл.подписи (аттестаты)	2690,00
Вывоз ТКО за 2023г.	18 744,84
Вывоз сточных вод	24 169,16
Питание моб-ных	62044,56

Закупка воды для приготовления пищи	44940,00
Лаб.исследования	46 119,60
Гигиен.обучение	5 265,00
ТКО оповещение людей	15912,00
Дезинфекци.услуги	800,28
Услуги связи	8000,00
Стрелец-мониторинг	30 000,00
Уколов ТКО	7200,00
Эксплуатация кот. за 1кварт.	599 712,70
Охрана Минуллин	7200,00
Питание 5-9кл.	105 464,17
Питание сотрудников	85 757,84
Эксплуатация котельной за 4квартал	599, 712,72
Закупка деталей для котла	8 190,00
Итого	3 582 641,98

Силами родительской общественности установили ограждения вокруг канализационных люков, водной скважины, отремонтировали наружную стену, провели ремонт в классах, покраска детской площадки. Педагоги следят за состоянием своих кабинетов, мебелью, гигиеническим состоянием. Силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров, особенно хочется отметить Гильфанову Гульнур Геннадиевну, Рыбакову Людмилу Ивановну и наших сторожей, которые с пониманием относятся к решению проблемных вопросов.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. В школе установлено видеонаблюдение за территорией вокруг здания. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе 1 раз в месяц осуществляется осмотр зданий, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, спортивные снаряды); производственного оборудования (кухонное оборудование). К началу учебного года комиссией составляется акт приемки готовности всех учебных помещений и оборудования.
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В ходе плановой проверки Роспотребнадзора были выявлены нарушения требований СанПиН, которые были выполнены силами коллектива школы и родителей.

В ходе плановой проверки Государственного инспектора по пожарному надзору выявлены два замечания, которые требуют больших вложений. Установка эвакуационной пожарной лестницы, установка ограждения на крыше с составлением освидетельствованием состояния средств спасения с высоты в соответствии с технической документацией.

В ходе проверки Роспотребнадзора выявлены замечания:

отработать вопрос работы вентиляции в школьной столовой.

Вся работа по выполнению требований по ОТ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Руководство школы стремится не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В целях обеспечения безопасности в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдается режим круглосуточного дежурства; проводится учеба по пожарной безопасности с персоналом и учащимися школы, а также плановые учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников на случай возникновения пожара.
- запасные двери закрываются;
- в здание не допускаются посторонние лица;
- с сотрудниками и обучающимися проводятся занятия и инструктажи о действиях при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;
- имеются утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные световые указатели эвакуации.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей год прошел организованно и результативно.

Анализ показателей деятельности организации и задачи на 2023-2024 учебный год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её направления, а именно:

- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельности подхода обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе обновлённых стандартов;
- рассмотреть вопрос о ремонте вентиляции в школьной столовой;

Отчет был заслушан на общем родительском собрании 24 ноября 2023 года и размещен на официальном сайте школы в сети "Интернет»

